Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кестеньгская средняя общеобразовательная школа

ПЛАН

САМООБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Власовой Светлана Владимировны

п. Кестеньга

2018-2019 гг.

Личные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  Власова |
| 2. | Имя | Светлана |
| 3. | Отчество | Владимировна |
| 4. | Должность, учебный предмет | Учитель физической культуры, физическая культура, ОБЖ |
| 5. | Педагогический стаж | 23 года |
| 6. | Стаж по специальности | 23 года |
| 7. | Образование  | Высшее |
| 8. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения  | Высшая с 27.10.2017 года |

**Тема самообразования:**

 *2018-2019 учебного года -* ***«***Использование музыкального сопровождения на уроках физической культуры, как эффективное средство внедрения ФГОС»

 ***Срок реализации:***

***2018-2022г г.***

**Цель:**

Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

**Этапы работы**

*1 этап 2018-2019 годы* (диагностический, прогностический)

2 этап 2019-2020 годы (практико-внедренческий)

3 этап 2021 год (обобщающий)

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. Диагно­стический | 1. Анализ затруднений: как внедрить музыкальное сопровождение в урок физической культуры?2. Постановка проблемы.3. Изучение литературы, интернет-возможностей, имеющегося опыта по проблеме. | 2019 г. | 1. Выступление с сообщением на заседании М.О.2. Открытый урок на школьном конкурсе профессионального мастерства  |
| 2. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой. Помочь учащимся осознать необходимость применения музыкального сопровождения в учебную и внеурочную деятельности.2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов: участие в конкурсах, проектах, семинарах. | 2019 г. | Выступление с докладом на педсовете  |
| 3. Практи­ческий | 1. Система мер, направлен­ных на решение проблемы: создание персонального сайта, регистрация на педагогических сайтах, для обмена опытом работы по заданной проблеме. 2. Формирование методического комплекса.3. Отслеживание процесса, текущих, проме­жуточных результатов.4. Корректировка работы. | 2019-2020 года | Открытый урок на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства  |
| 4. Обобща­ющий | 1. Подведение итогов.2. Оформление результатов работы по теме самообразования.3. Представление материалов. | 2021 г. | Выступление на муниципальной, региональной конференции. Открытые уроки. |
| 5. Внедрен­ческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.2. Распространение. | В ходе дальнейшей педагогической деятельности | Распространение своего опыта. |

**Основные направления и деятельность па разработке темы самообразования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».2. Знакомиться с новыми примерными и вторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте повышения квалификации педагогических работников Камчатского края.5. Принимать участие в конкурсах, фестивалях, семинарах различных уровней.6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.8. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.9.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.10. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.11. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.12. Систематически просматривать спортивные телепередачи.13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.2. Изучать современные психологические методики.3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| Методическое | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:- ФИС- Физическая культура в школе- Спорт в школе- Теория и практика физической культуры.2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района.5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.6. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:- оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;7. Проектировать личную методическую веб-страницу.8. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий.9. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности. |
| ИКТ | 1. Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере.2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |
| Охрана здоровья | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическим упражнениями. |
| Интересы и хобби | Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями.2. Участвовать на соревнованиях муниципального, регионального уровней. |

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (повышение среднего балла успеваемости по предмету, отсутствие неуспевающих).

2. Доклады и выступления.

3. Разработка дидактических материалов.

4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

6. Организация работы спортивных кружков и секций.

7. Личная методическая веб-страница.

8. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.

9. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней:

 **Способ демонстрации результата проделанной работы**

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на конкурсах педагогического мастерства школы и района.

**Форма отчета по проделанной работе**

 Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.